**PRACOVNÝ LIST**

***1.- Vysvetlite pojmy*** mapa, mierka mapy. Charakterizujte obsah mapy. Ako delíme mapy podľa mierky a obsahu? Opíšte základné kartografické zobrazenia, skreslenie na mape. Vysvetlite, čo je generalizácia obsahu mapy.

***2.Hlavným výrobným prostriedkom*** poľnohospodárstva je pôda, posúďte vzťahy medzi vybranými typmi pôd a plodinami, ktoré sa na nich dopestujú:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Pôdny typ*** | ***Bioklimatické pásmo*** | ***Poľnohosp. Plodina*** |
| Červeno-žlté pôdy |  |  |
| Červené pôdy |  |  |
| Červenozeme, žltozeme |  |  |
| Černozeme |  |  |
| Podzolové pôdy |  |  |
| Tundrové pôdy |  |  |

***3.- Vysvetlite príčinu*** znížovania úrodnosti pôd pri plantážnom spôsobe hospodárenia.

***4.- Vysvetlite,*** akým pôdotvorným procesom vznikajú tieto pôdne typy: Červeno-žlté pôdy, červené pôdy, černozeme a podzolové pôdy

***5.- Opíšte postavenie Zeme*** vo vesmíre, tvar a rozmery Zeme. Uveďte hlavné dôsledky guľatého tvaru Zeme. Vymenujte pohyby Zeme ich hlavné dôsledky.

***6.- Vysvetlite pojmy***: orbita, ekliptika, perihélium, afélium, rovnodennosť, letný slnovrat, tropický rok, hviezdny deň, slnečný deň, dátumová hranica, svetový čas, stredoeurópsky čas.

***7.- Opíšte prirodzenú*** družicu Zeme, jej pohyby, mesačné fázy, slapové javy a ich hospodárske dôsledky.

***8.- Na ktoré 2 častí*** sa delí poľnohospodárska výroba (objasniť, ktorá časť prevláda vo svete a na Slovensku)

***9.- Ktoré činitele*** pôsobia pri lokalizácii poľnohospodárskej výroby v nasledujúcich oblastiach. Uveďte príklady plodín , ktoré sú tam dominantné :

A/ Východná Čína B/ Pobrežie Guinejského zálivu C/ Karibská oblasť

D/ Stredomorská oblasť E/ Americké prérie

***10.-Slovensko – geografický vývoj*** územia. Súčasťou ktorých štátov bolo Slovensko v minulosti, vymedzenie ktorých hraníc bolo problematické?

***11.- Uveďte,*** aké problémy sú spojené s prudkým rastom veľkomiest v Latinskej Amerike.

***12.- Charakterizujte*** obyvateľstvo Kanady z hľadiska hustoty zaľudnenia, rozmiestnenia obyvateľstva a národnostnej štruktúry.

***13.- Nakreslite schému obehu Zeme*** okolo Slnka. Vysvetlite dôsledky sklonu zemskej osi na dĺžku dňa a noci, striedanie ročných období, polárny deň a polárnu noc.

***14.- Vysvetlite rozdiel*** medzi miestnym a pásmovým časom. Čo je dátumová hranica?

***15.- Vypočítajte*** koľko hodín miestneho času je v Pekingu, keď v Ríme je 12 hodín miestneho času /Rím - 12º28´východnej geografickej dĺžky, Peking - 116º28´ východnej geografickej dĺžky/.

16.- Objasnite pojem urbanizácia (dynamika, stupeň).

- Zdôvodnite rozdiely v stupňoch urbanizácie medzi týmito regiónmi: Mexiko 74,4%, Holandsko 89,4%, Kanada 77,1%, Etiópia 17,6 %, Austrália 84,7 %, Slovensko 58%.

***17.- Charakterizujte*** obyvateľstvo Európy z hľadiska:

a.) počtu obyvateľov a porovnania s ostatnými svetadielmi b.) rozmiestnenia obyvateľstva a hustoty zaľudnenia

c.) jazykovej, náboženskej štruktúry d.) prirodzeného a mechanického pohybu e.) urbanizácie